

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 08.06 A 13.06.2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 139 B

HORÁRIO / TEMPO	SEG (08.06)	TER (09.06)	QUA (10.06)	QUI (11.06)	SEX (12.06)	Sábado(letivo) (13.06)
	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Língua inglesa/ Math	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa / Matemática
1º Tempo 13h30min Até 14h20min	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – 13h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); What is a constellation? Alunos iniciarão o estudo das constelações; Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula). 	<p>Aula 58 (Live)</p> <p>*Aula ao vivo através do google meet, para orientações, explicações e correção das atividades.</p> <p>*Realizar tarefas de revisão no Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 16 a 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – 13h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); Uses for Constellations; Speaking class – alunos debaterão o porquê de as constelações serem importantes para o ser humano; Atividade no caderno (alunos realizarão a atividade juntamente com a professora). 		<p>Aula 60</p> <p>*Continuar fazendo a leitura do paradidático”Jogos depois da chuva”</p> <p>Arte: Aula 13</p> <p>➤ Livro Didático: Cap. 5 “ Entre o Mundo Real e a Imaginação”, p, 76.</p> <p>➤ Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades.</p>	<p>Aula 61</p> <p>-Atividade interdisciplinar de Língua Portuguesa e Matemática(Quiz).</p> <p>-Quiz interdisciplinar: Matemática e Português.</p> <p>-Vamos brincar aprendendo? Na atividade a seguir vamos verificar os nossos conhecimentos de maneira divertida.</p> <p>-Busque realizar com atenção,</p>

					<p>➤ Realizar a atividade proposta na vídeoaula e mostrar em uma aula ao vivo.</p>	<p>escolhendo a alternativa correta - . Lembre-se do que já estudamos, você pode se surpreender com o quanto tem crescido em conhecimento.</p>
<p>2º Tempo 14h20min Até 15h10min</p>	<p>Língua Inglesa/Arts</p>	<p>Matemática <u>Aula 58</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 106 e 107 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - 	<p>Língua Inglesa</p>	<p>Matemática</p>	<p>Educação Física (Live)</p> <p>Aula 26: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: giz ou fita crepe para demarcar.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos musicais; Vídeoaula (BASIC MUSICAL INSTRUMENTS) disponível na plataforma Classroom; Alunos devem gravar um vídeo falando qual instrumento sabem ou gostariam de saber tocar e o motivo; Postagem do material realizado pelo aluno na plataforma Classroom. 		<ul style="list-style-type: none"> Pollution effects on our world; Vídeoaula (POLLUTION) disponível na plataforma Classroom; Atividade (POLLUTION WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 			
	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Geografia	Ens. Religioso	
3º Tempo 15h35min Até 16h25min	<u>Aula 57</u> *Livro Integrado, Módulo 2, p. 38 a 41 - Uso do Til (~), M e N no final de sílaba. -Assistir vídeoaula com orientações, explicações	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – 15h35 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); 	<u>Aula 59</u> *Realizar Produção Textual à base de imagens em folha. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha,		<u>Aula 13</u> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da p. 52. - Assistir ao link sobre Hora da 	

	e correções das atividades.	<ul style="list-style-type: none"> • Ursa Major and Ursa Minnor; • Alunos estudarão conceitos básico de ambas as constelações e também o que as difere; • Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula). 	<p>realize sua produção textual no caderno.</p> <p>- Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Produção Textual - Aula 59)</p>		<p>história - Corpus Christi.</p> <p>- Segue link: https://youtu.be/zkSLnUUUpRY.</p> <p>- Realizar atividade na folha.</p> <p>- Assistir vídeoaula com orientação, explicação e correção da atividade.</p> <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p>	
<p>4º Tempo 16h25min Até</p>	Matemática	Educação Física	Matemática	Língua Inglesa / History	Língua Inglesa/Geography	

<p>17h15min</p>	<p><u>Aula 57 (live)</u></p> <p>-Livro Integrado módulo 2 p. 105 -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p>	<p>Aula 25: Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<p><u>Aula 59 (live)</u></p> <p>-Atividade em folha - revisão Capítulo 1 e 2 do módulo 1 -Para os alunos que puderem imprimir, a atividade da folha deve estar em mãos no dia da aula. Já os alunos que não puderem imprimir a atividade poderão como alternativa registrar suas respostas do caderno de matemática. Lembre-se de copiar o cabeçalho e caprichar na letra. -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. Após a live realizar a aula 60.</p> <p><u>Aula 60</u></p> <p>-Ditado mudo colorido de multiplicação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mapa Político UK; • Vídeoaula (POLITICAL MAP OF UK) disponível na plataforma Classroom; • Alunos continuarão o estudo dos mapas dos países falantes de língua inglesa; • Atividade (POLITICAL MAP OF UK WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	
------------------------	---	---	---	--	--	--

			<p>-As instruções do ditado estão presentes na folha.</p> <p>-Quem descobre que imagem está escondida?</p> <p>-</p>			
<p>5º Tempo 17h15min Até 18h05min</p>	<p>História</p>	<p>Língua Inglesa /History</p>	<p>Ciências</p>	<p>Língua Inglesa</p>	<p>Língua Inglesa</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Aula 13 - - Caderno de atividade Complementar, p. 71 e 72 - Assistir a videoaula com as orientações, explicações da atividade. - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Um lugar para se divertir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latin Culture; disponível na plataforma Classroom; • Vídeoaula (LATIN CULTURE) • Atividade (LATIN CULTURE WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<p>Aula 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” - Os fósseis: A formação de fósseis, p. 166 e 167. - Caderno de atividade Complementar, p. 59 e 60. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 16h25 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); • Juntamente com a professora, alunos irão realizar a leitura do texto disponibilizado na plataforma e resolução da atividade; • Aluno deverá ter acesso ao texto durante a aula via Nearpod (link será disponibilizado para o aluno via chat). 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Diversão em todo lugar, p. 200 e 201.. - Assistir a videoaula com as orientações, explicações da atividade. - Assistir aos vídeos: Luna não deixa Mônica brincar na piscina de bolinhas. Segue o link: - https://youtu.be/UjPC0S3XdQ0 - Esse garoto toca despacito no violão. Segue o link. 		<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a videoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. - 			
--	--	--	---	--	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**