

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 08.06 A 13.06.2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 139 B**

HORÁRIO / TEMPO	SEG (08.06)	TER (09.06)	QUA (10.06)	QUI (11.06)	SEX (12.06)	Sábado(letivo) (13.06)
	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Língua inglesa/ Math	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa / Matemática
1º Tempo 13h30min Até 14h20min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula ao vivo – 13h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</li> <li>What is a constellation?</li> <li>Alunos iniciarão o estudo das constelações;</li> <li>Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula).</li> </ul>	<p><b>Aula 58 (Live)</b></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet, para orientações, explicações e correção das atividades.</p> <p>*Realizar tarefas de revisão no Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 16 a 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula ao vivo – 13h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</li> <li>Uses for Constellations;</li> <li>Speaking class – alunos debaterão o porquê de as constelações serem importantes para o ser humano;</li> <li>Atividade no caderno (alunos realizarão a atividade juntamente com a professora).</li> </ul>		<p><b>Aula 60</b></p> <p>*Continuar fazendo a leitura do paradidático”Jogos depois da chuva”</p> <p><b>Arte:</b> <b>Aula 13</b></p> <p>➤ Livro Didático: Cap. 5 “ <b>Entre o Mundo Real e a Imaginação</b>”, p, 76.</p> <p>➤ Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades.</p>	<p><b>Aula 61</b></p> <p>-Atividade interdisciplinar de Língua Portuguesa e Matemática(Quiz).</p> <p>-Quiz interdisciplinar: Matemática e Português.</p> <p>-Vamos brincar aprendendo? Na atividade a seguir vamos verificar os nossos conhecimentos de maneira divertida.</p> <p>-Busque realizar com atenção,</p>

					<p>➤ Realizar a atividade proposta na vídeoaula e mostrar em uma aula ao vivo.</p>	<p>escolhendo a alternativa correta - . Lembre-se do que já estudamos, você pode se surpreender com o quanto tem crescido em conhecimento.</p>
<p><b>2º Tempo</b> <b>14h20min</b> <b>Até</b> <b>15h10min</b></p>	<p><b>Língua Inglesa/Arts</b></p>	<p><b>Matemática</b> <b><u>Aula 58</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 106 e 107</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Língua Inglesa</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Educação Física (Live)</b></p> <p><b>Aula 26:</b> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: giz ou fita crepe para demarcar.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos musicais;</li> <li><b>Vídeoaula</b> (BASIC MUSICAL INSTRUMENTS) disponível na plataforma Classroom;</li> <li>Alunos devem gravar um vídeo falando qual instrumento sabem ou gostariam de saber tocar e o motivo;</li> <li>Postagem do material realizado pelo aluno na plataforma Classroom.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pollution effects on our world;</li> <li><b>Vídeoaula</b> (POLLUTION) disponível na plataforma Classroom;</li> <li>Atividade (POLLUTION WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom.</li> </ul>			
	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ens. Religioso</b>	
<b>3º Tempo</b> <b>15h35min</b> <b>Até</b> <b>16h25min</b>	<b><u>Aula 57</u></b> *Livro Integrado, Módulo 2, p. 38 a 41 - Uso do Til (~), M e N no final de sílaba. -Assistir vídeoaula com orientações, explicações	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula ao vivo – 15h35 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</b></li> </ul>	<b><u>Aula 59</u></b> *Realizar Produção Textual à base de imagens em folha. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha,		<b><u>Aula 13</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção da p. 52.</li> <li>- Assistir ao link sobre Hora da</li> </ul>	

	e correções das atividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursa Major and Ursa Minnor;</li> <li>• Alunos estudarão conceitos básico de ambas as constelações e também o que as difere;</li> <li>• Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula).</li> </ul>	<p>realize sua produção textual no caderno.</p> <p>- Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Produção Textual - Aula 59)</p>		<p>história - Corpus Christi.</p> <p>- Segue link: <a href="https://youtu.be/zkSLnUUUpRY">https://youtu.be/zkSLnUUUpRY</a>.</p> <p>- Realizar atividade na folha.</p> <p>- Assistir vídeoaula com orientação, explicação e correção da atividade.</p> <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p>	
4º Tempo 16h25min Até	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Inglesa / History</b>	<b>Língua Inglesa/Geography</b>	

<p><b>17h15min</b></p>	<p><b><u>Aula 57 (live)</u></b></p> <p>-Livro Integrado módulo 2 p. 105 -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>	<p><b>Aula 25: Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.</b></p>	<p><b><u>Aula 59 (live)</u></b></p> <p>-Atividade em folha - revisão Capítulo 1 e 2 do módulo 1 -Para os alunos que puderem imprimir, a atividade da folha deve estar em mãos no dia da aula. Já os alunos que não puderem imprimir a atividade poderão como alternativa registrar suas respostas do caderno de matemática. Lembre-se de copiar o cabeçalho e caprichar na letra. -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b> Após a live realizar a aula 60. <b><u>Aula 60</u></b></p> <p>-Ditado mudo colorido de multiplicação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Político UK;</li> <li>• <b>Vídeoaula</b> (POLITICAL MAP OF UK) disponível na plataforma Classroom;</li> <li>• Alunos continuarão o estudo dos mapas dos países falantes de língua inglesa;</li> <li>• Atividade (POLITICAL MAP OF UK WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom.</li> </ul>	
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>-As instruções do ditado estão presentes na folha.</p> <p>-Quem descobre que imagem está escondida?</p> <p>-</p>			
<p><b>5º Tempo</b> <b>17h15min</b> <b>Até</b> <b>18h05min</b></p>	<p><b>História</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b> <b>/History</b></p>	<p><b>Ciências</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aula 13</b></li> <li>-</li> <li>- Caderno de atividade Complementar, p. 71 e 72</li> <li>- Assistir a videoaula com as orientações, explicações da atividade.</li> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Um lugar para se divertir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latin Culture; disponível na plataforma Classroom;</li> <li>• <b>Vídeoaula</b> (LATIN CULTURE) disponível na plataforma Classroom;</li> <li>• Atividade (LATIN CULTURE WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom.</li> </ul>	<p><b>Aula 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”</li> <li>- Os fósseis: A formação de fósseis, p. 166 e 167.</li> <li>- Caderno de atividade Complementar, p. 59 e 60.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula ao vivo – 16h25 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</b></li> <li>• Juntamente com a professora, alunos irão realizar a leitura do texto disponibilizado na plataforma e resolução da atividade;</li> <li>• Aluno deverá ter acesso ao texto durante a aula via Nearpod (link será disponibilizado para o aluno via chat).</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversão em todo lugar, p. 200 e 201..</li> <li>- Assistir a videoaula com as orientações, explicações da atividade.</li> <li>- Assistir aos vídeos: Luna não deixa Mônica brincar na piscina de bolinhas. Segue o link:</li> <li>- <a href="https://youtu.be/UjPC0S3XdQ0">https://youtu.be/UjPC0S3XdQ0</a></li> <li>- Esse garoto toca despacito no violão. Segue o link.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir a videoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</li> <li>-</li> </ul>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**